

FEUILLE DE COTATION ACQ-OP (page 1 sur 4)

Nom : _____

Numéro d'identification OTAP : _____

Ergothérapeute : _____

Date d'évaluation : _____

Sexe : ____ Homme ____ Femme

Numéro d'observation : ____ 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4

Date de naissance : _____

Code de la tâche AMPS : _____

Auto-évaluation par la personne (PSR) de sa qualité de performance pour *cette* tâche (basé sur la question de finalisation du ACQ-OP) :

- ____ Pas de problème
- ____ Problème mineur
- ____ Problème modéré
- ____ Problème majeur

Niveau global de contradiction (LoD) entre les problèmes rapportés par la personne pendant la réalisation de la tâche ADL et les problèmes observés par l'ergothérapeute pendant *cette* tâche :

- ____ Aucune
- ____ Questionnable
- ____ Léger
- ____ Modéré/Evident
- ____ Marqué

Ligne de base globale : _____

Cotation de l'ergothérapeute du niveau de conscience/perspicacité de la personne (LoA) (basée sur toutes les informations disponibles)

- ____ Bonne conscience
- ____ Limitation questionnable
- ____ Limitation légère
- ____ Limitation modérée
- ____ Limitation marquée
- ____ N'a pas conscience

SCORES BRUTS DES ITEMS

Q-1. Qualité globale : <i>Quand vous pensez à quand vous étiez en train de [tâche ADL], comment pensez-vous que ça s'est passé; comment était-ce ?</i>			
<i>Considérer seulement la cotation de la QoP (ligne de base globale AMPS) Effort _____ Efficacité _____</i>			
<i>Sécurité _____ Indépendance _____</i>			
Cotation de l'ergothérapeute	Limitations des habiletés dans les ADL	Auto-évaluation de la personne	Contradiction
____	Aucune	____	4 ____
____	Légère	____	3 ____
____	Modéré/Evident	____	2 ____
____	Marqué	____	1 ____

FEUILLE DE COTATION ACQ-OP (page 2 sur 4)

Q-2. Exemples spécifiques : Décrivez-moi tout ce qui dans la [tâche ADL] était difficile pour vous à gérer.			
<p>Considérer uniquement la qualité globale de la personne comme résumé dans les regroupements d'items AMPS (lignes de bases spécifiques) pour cette tâche</p> <p>Regroupements d'items AMPS _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
Cotation de l'ergothérapeute	Limitations des habiletés dans les ADL	Auto-évaluation de la personne	Contradiction
_____	Aucune	_____	4 _____
_____	Légère	_____	3 _____
_____	Modéré/Evident	_____	2 _____
_____	Marqué	_____	1 _____
Q-3. Utiliser ses mains : Comment était-ce pour vous pour utiliser vos mains quand vous étiez en train de [tâche ADL] ?			
<p>Les habiletés à considérer incluent Attrape____, Manipule____, Coordonne____, Calibre____, Est fluide____; et, si c'est lié à tirer sur les vêtements, Déplace____</p>			
Cotation de l'ergothérapeute	Limitations des habiletés dans les ADL	Auto-évaluation de la personne	Contradiction
_____	Aucune	_____	4 _____
_____	Légère	_____	3 _____
_____	Modéré/Evident	_____	2 _____
_____	Marqué	_____	1 _____
Q-4. Se mouvoir : Comment était-ce pour vous pour vous positionner et pour bouger votre corps et les objets de la tâche à un emplacement différent quand vous étiez en train de [tâche ADL] ?			
<p>Les habiletés à considérer incluent S'aligne____, Marche____, Transporte____; et, si c'est lié à l'instabilité quand il/elle se tient debout et/ou marche, Se stabilise____, si c'est lié à une position du bras ou du corps bizarre, Se positionne____, si c'est lié à une rigidité quand il/elle s'assoit ou de met debout, Se penche____, si c'est lié à l'effort pour déplacer son déambulateur ou fauteuil roulant, Déplace____, et si c'est lié au fait de buter le corps, la déambulateur, le fauteuil roulant, ou un objet tenu dans la main quand il/elle se déplace dans l'environnement, Navigue____</p>			
Cotation de l'ergothérapeute	Limitations des habiletés dans les ADL	Auto-évaluation de la personne	Contradiction
_____	Aucune	_____	4 _____
_____	Légère	_____	3 _____
_____	Modéré/Evident	_____	2 _____
_____	Marqué	_____	1 _____
Q-5. Atteindre les objets : Comment était-ce pour vous pour atteindre et obtenir les objets quand vous étiez en train de [tâche ADL] ?			
<p>Les habiletés à considérer incluent Atteint____, Soulève____; et, si c'est lié à l'instabilité quand il/elle atteint, Se stabilise____, si c'est lié au fait de se tenir trop loin des objets pendant qu'il/elle atteint, Se positionne____, si c'est lié à la rigidité pendant qu'il/elle atteint, Se penche____, si c'est lié à l'effort pour ouvrir ou fermer les portes ou les tiroirs et/ou l'effort pour pousser, tirer, ou faire glisser les objets, Déplace____, et, si c'est lié au fait de buter dans les objets pendant qu'il/elle les atteint, Navigue____</p>			
Cotation de l'ergothérapeute	Limitations des habiletés dans les ADL	Auto-évaluation de la personne	Contradiction
_____	Aucune	_____	4 _____
_____	Légère	_____	3 _____
_____	Modéré/Evident	_____	2 _____
_____	Marqué	_____	1 _____

FEUILLE DE COTATION ACQ-OP (page 3 sur 4)

Q-6. Poursuivre la tâche : Comment était-ce pour vous de réguler votre rythme et de poursuivre la tâche quand vous étiez en train de [tâche ADL] ?			
Les habiletés à considérer incluent Endure ____, Rythme ____			
Cotation de l'ergothérapeute	Limitations des habiletés dans les ADL	Auto-évaluation de la personne	Contradiction
____	Aucune	____	4 ____
____	Légère	____	3 ____
____	Modéré/Evident	____	2 ____
____	Marqué	____	1 ____
Q-7. Faire une tâche convenue : Quand vous pensez à la [tâche ADL], avez-vous réalisé la tâche comme nous l'avions convenu avant de débiter ?			
Les habiletés à considérer incluent Maintient son but ____, Choisit ____, Range ____, et, si c'est lié au fait de poser des questions au sujet du contrat de la tâche ou du but essentiel, Demande ____			
Cotation de l'ergothérapeute	Limitations des habiletés dans les ADL	Auto-évaluation de la personne	Contradiction
____	Aucune	____	4 ____
____	Légère	____	3 ____
____	Modéré/Evident	____	2 ____
____	Marqué	____	1 ____
Q-8. Progresser régulièrement : Quand vous étiez en train de [tâche ADL], progressiez-vous régulièrement, et sans hésitations ou pauses, du début à la fin ?			
Les habiletés à considérer incluent Est attentif ____, Initie ____, Continue ____, Séquence ____, Termine ____, et, si c'est lié au fait de poser des questions à propos de l'environnement, de la localisation des objets, ou sur des sujets indépendants de la tâche, Demande ____			
Cotation de l'ergothérapeute	Limitations des habiletés dans les ADL	Auto-évaluation de la personne	Contradiction
____	Aucune	____	4 ____
____	Légère	____	3 ____
____	Modéré/Evident	____	2 ____
____	Marqué	____	1 ____
Q-9. Trouver et rassembler : Comment était-ce pour vous de trouver et de rassembler les choses dont vous aviez besoin quand vous étiez en train de [tâche ADL] ?			
Les habiletés à considérer incluent Recherche/Localise ____, Rassemble ____			
Cotation de l'ergothérapeute	Limitations des habiletés dans les ADL	Auto-évaluation de la personne	Contradiction
____	Aucune	____	4 ____
____	Légère	____	3 ____
____	Modéré/Evident	____	2 ____
____	Marqué	____	1 ____

FEUILLE DE COTATION ACQ-OP (page 4 sur 4)

Q-10. Organise et utilise: Comment était-ce pour vous pour organiser et utiliser les choses dont vous aviez besoin quand vous étiez en train de [tâche ADL] ?			
Les habiletés à considérer incluent Utilise ____, Manie ____, Organise ____			
Cotation de l'ergothérapeute	Limitations des habiletés dans les ADL	Auto-évaluation de la personne	Contradiction
_____	Aucune	_____	4 _____
_____	Légère	_____	3 _____
_____	Modéré/Evident	_____	2 _____
_____	Marqué	_____	1 _____
Q-11. Plus gros/grand problème : Quand vous pensez à quand vous étiez en train de [tâche ADL], quelle était votre plus grande difficulté selon vous ?			
Les habiletés à considérer incluent Remarque/Réagit, Ajuste, Adapte, Tire bénéfice en lien avec tous les problèmes définis par le regroupement des items AMPS (ligne de base spécifique) pour cette tâche qui étaient pris en compte lors de la cotation de Q-2 qui n'ont pas été évités et non mentionnés lors de la réponse à Q-11			
Cotation de l'ergothérapeute	Limitations des habiletés dans les ADL	Auto-évaluation de la personne	Contradiction
_____	Aucune	_____	4 _____
_____	Légère	_____	3 _____
_____	Modéré/Evident	_____	2 _____
_____	Marqué	_____	1 _____

Commentaires supplémentaires :