

**Guide d'entretien : Assessment of Compared
Qualities—Occupational Performance (ACQ-OP)**

Nom : _____ Code de tâche AMPS : ____/____

Tâche 1 : _____

Tâche 2 : _____

Introduction : *Après avoir observé une personne réaliser une tâche, j'aime lui demander quelle était sa perception de sa propre performance.*

Q-1 : *Quand vous pensez à quand vous étiez en train de [tâche ADL] ; comment pensez-vous que ça s'est passé ; comment était-ce ?* (Répéter, si besoin, mais autrement, ***ne pas*** poser d'autres questions)

Q-2 : *Décrivez-moi, à propos de [tâche ADL], tout qui était difficile pour vous à gérer. Alternative* (si la personne mentionne des exemples spécifiques quand elle répond à Q-1) : ***Décrivez-moi tout autre partie de [tâche ADL] qui était difficile pour vous.*** (Répéter, si besoin. Si quelques-uns, mais pas tous, des problèmes observés sont mentionnés, demander, "***Y a-t-il autre chose ?***" Autrement, ***ne pas*** poser d'autres questions)

**Q-3 : *Comment était-ce pour vous d'utiliser vos mains quand vous étiez en train de [tâche ADL] ?
Pouvez-vous décrire chaque difficulté ?***

Note. Pendant Q-3 à Q-10 – Si la personne répond affirmativement (par ex., "Oui, j'ai eu quelques problèmes"), mais que la réponse n'est pas claire, chercher davantage d'élaboration : ***S'il vous plaît, soyez plus précis ; décrivez les plus en détail.*** Si la réponse n'est pas focalisée sur la performance "du jour" ou sur l'action clé de la question, clarifier : ***Dites m'en plus sur comment c'était pour vous aujourd'hui ; avez-vous eu des difficultés sur [action clé] ?*** Si la personne décrit quelques problèmes, mais pas tous, demander, "Y a-t-il autre chose ?" Si la personne indique qu'il n'y avait aucun problème, continuer à la prochaine question.

Q-4 : Comment était-ce pour vous pour vous positionner et pour bouger votre corps et les objets de la tâche à un emplacement différent quand vous étiez en train de [tâche ADL] ? Pouvez-vous décrire des difficultés ?

Q-5 : Comment était-ce pour vous pour atteindre et obtenir les objets quand vous étiez en train de [tâche ADL] ? Pouvez-vous décrire des difficultés ?

Q-6 : Comment était-ce pour vous de réguler votre rythme et de poursuivre la tâche quand vous étiez en train de [tâche ADL] ?

Q-7 : Quand vous pensez à la [tâche ADL], avez-vous réalisé la tâche comme nous l'avions convenu avant de débiter ?

Q-8 : Quand vous étiez en train de [tâche ADL], progressiez-vous régulièrement, et sans hésitations ou pauses, du début à la fin ?

Q-9 : Comment était-ce pour vous de trouver et de rassembler les choses dont vous aviez besoin quand vous étiez en train de [tâche ADL] ?

Q-10 : Comment était-ce pour vous pour organiser et utiliser les choses dont vous aviez besoin quand vous étiez en train de [tâche ADL] ?

Q-11 : *Quand vous pensez à quand vous étiez en train de [tâche ADL], quelle était votre plus grand(e) problème/difficulté selon vous ?*

Note. Si la réponse de la personne n'est pas claire, chercher davantage d'élaboration : *S'il vous plaît, soyez plus précis ; décrivez les plus en détail.* Si quelques-uns, mais pas tous, des problèmes observés sont mentionnés, demander, "**Y a-t-il autre chose ?**"

Suivi : Posez les trois questions, en donnant à la personne une chance d'y répondre avant de continuer.

- a. *A partir de ce que vous m'avez dit (et des problèmes que vous m'avez décrit), avez-vous fait quelque chose différemment aujourd'hui pour le faire plus facilement ou d'une meilleure façon quand vous étiez en train de [tâche ADL] ?*
- b. *Avez-vous fait quelque chose pour prévenir les problèmes avant qu'ils n'arrivent ?*
- c. *Avez-vous utilisé des stratégies spéciales pour la faire plus facilement ou d'une meilleure façon ?*

Note. Si la personne répond affirmativement (par ex., "Yes"), mais que l'élaboration est nécessaire, demander : *S'il vous plaît décrivez ce que vous avez fait ? Que s'est-il passé ?*

Finalisation : *Donc, d'après ce que vous m'avez dit, et vos descriptions de comment c'était pour vous quand vous étiez en train de [tâche ADL], j'aimerais vous faire un résumé de vos impressions et coter votre performance globale. Voulez-vous bien dire cela :*

___ / ___ *Vous l'avez réalisé assez bien et n'avez eu aucun problème pendant la réalisation*

___ / ___ *Vous avez seulement eu quelques problèmes légers pendant la réalisation*

___ / ___ *Vous avez eu quelques problèmes modérés pendant la réalisation*

___ / ___ *Vous avez eu quelques problèmes majeurs pendant la réalisation*

Note. Soyez sûr(e) de demander à la personne de coter chaque réalisation de tâche séparément (tâche 1/tâche 2)