

AMPS SCORE FORMULIER (pagina 1 van 2)

Naam: _____ OTAP ID nummer: _____
Ergotherapeut: _____
Geslacht: ___ Man ___ Vrouw Hoofd diagnose: _____
Geboorte datum: _____ Tweede diagnose: _____
Evaluatie datum: _____ Observatie nummer: ___1 ___2 ___3 ___4
Taak nummer: _____ Taak naam: _____

Bepaal de kwaliteit van het handelen (QoP) van de persoon bij **deze taak**:

| | Geen probleem | Twijfelachtig | Minimaal | Matig | Aanzienlijk | Buitensporig; Wordt niet getest |
|---------------------|------------------|---------------|----------|-------|-------------|------------------------------------|
| <i>Inspanning</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>Efficiëntie</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>Veiligheid</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>Geboden hulp</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Globale Baseline Constatering: _____

Bepaal het **algeheel functioneel niveau** om in de gemeenschap te kunnen leven (overweeg alles wat u weet over de persoon):

___ Persoon kan/zou zelfstandig kunnen leven

___ Persoon heeft/zou minimale hulp of supervisie nodig hebben

___ Persoon heeft/zou gemiddeld tot maximale hulp nodig hebben

Aantekeningen:

AMPS SCORE FORMULIER (pagina 2 van 2)

ITEM RUWE SCORES

ADL MOTORISCHE VAARDIGHEDEN

ADL PROCES VAARDIGHEDEN

LICHAAMSHOUDING

HANDELEN VOLHOUDEN

| | | | |
|-----------------|---------|-----------------------|--|
| 1. Stabiliseren | 4 3 2 1 | 16. Tempo houden | <i>Reeds gescoord bij motorische vaardigheid</i> |
| 2. Oprichten | 4 3 2 1 | 17. Aandacht schenken | 4 3 2 1 |
| 3. Positioneren | 4 3 2 1 | 18. Doelgericht zijn | 4 3 2 1 |

VOORWERPEN VERWERVEN EN VASTHOUDEN

KENNIS TOEPASSEN

| | | | |
|----------------|---------|----------------|---------|
| 4. Reiken | 4 3 2 1 | 19. Kiezen | 4 3 2 1 |
| 5. Buigen | 4 3 2 1 | 20. Gebruiken | 4 3 2 1 |
| 6. Grijpen | 4 3 2 1 | 21. Hanteren | 4 3 2 1 |
| 7. Manipuleren | 4 3 2 1 | 22. Informeren | 4 3 2 1 |

8. Coördineren 4 3 2 1

TIJD ORGANISEREN

JEZELF EN VOORWERPEN BEWEGEN

| | | | |
|-------------------|---------|-------------------------|---------|
| 9. Bewegen | 4 3 2 1 | 23. Initiatief nemen | 4 3 2 1 |
| 10. Tillen | 4 3 2 1 | 24. Continuëren | 4 3 2 1 |
| 11. Lopen | 4 3 2 1 | 25. Volgorde aanbrengen | 4 3 2 1 |
| 12. Transporteren | 4 3 2 1 | 26. Beëindigen | 4 3 2 1 |

13. Dosereren 4 3 2 1

RUIMTE EN VOORWERPEN ORGANISEREN

| | | | |
|-------------------------|---------|------------------------|---------|
| 14. Vloeiend bewegen | 4 3 2 1 | 27. Zoeken/Lokaliseren | 4 3 2 1 |
| 15. Uithoudingsvermogen | 4 3 2 1 | 28. Verzamelen | 4 3 2 1 |

HANDELEN VOLHOUDEN

| | | | |
|------------------|---------|-----------------|---------|
| 16. Tempo houden | 4 3 2 1 | 29. Organiseren | 4 3 2 1 |
| | | 30. Opruimen | 4 3 2 1 |
| | | 31. Navigeren | 4 3 2 1 |

HET HANDELEN AANPASSEN

| | |
|-----------------------|---------|
| 32. Opmerken/Reageren | 4 3 2 1 |
| 33. Adjusteren | 4 3 2 1 |
| 34. Accommoderen | 4 3 2 1 |
| 35. Baat hebben | 4 3 2 1 |