

# SCHOOL AMPS SCORE FORMULIER (pagina 1 van 2)

Naam: \_\_\_\_\_ OTAP ID nummer: \_\_\_\_\_  
 Ergotherapeut: \_\_\_\_\_  
 Geslacht: \_\_\_Man\_\_\_ Vrouw      Hoofd diagnose: \_\_\_\_\_  
 Evaluatie datum: \_\_\_\_\_ Tweede diagnose: \_\_\_\_\_  
 Evaluatie datum: \_\_\_\_\_ Observatie nummer: \_\_\_1\_\_\_ \_\_\_2\_\_\_ \_\_\_3\_\_\_ \_\_\_4\_\_\_  
 Taak nummer: \_\_\_\_\_ Taak naam: \_\_\_\_\_

Bepaal de kwaliteit van het handelen (QoP) van de leerling bij deze taak:

	Geen probleem	Twijfelachtig	Minimaal	Matig	Aanzienlijk	Buitensporig; Wordt niet getest
<i>Inspanning</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Efficiëntie</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Veiligheid</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Geboden hulp</i>	1	2	3	4	5	6

Globale Baseline Constatering: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Klasse Situatie:**

Extreem rustig     
  Ontspannen Sfeer     
  Inconsistent     
  Chaotisch

**Vastleggen van Instructies en Commentaren van de Leerkracht:**

Instructies van leerkracht aan klas/leerling <b>voorafgaand</b> aan de taak	Algemene onderwijs instructies of opmerkingen aan de klas/ leerling
Instructies van leerkracht aan leerling/klas <b>gedurende</b> de taak	Specifieke <b>verbale aanwijzingen/assistentie</b> aan de geobserveerde leerling wanneer er tijdens de taak 'n probleem voordoet

# SCHOOL AMPS SCORE FORMULIER (pagina 2 van 2)

## ITEM RUWE SCORES

### ADL MOTORISCHE VAARDIGHEDEN

### ADL PROCES VAARDIGHEDEN

<b>LICHAAMSHOUDING</b>		<b>HANDELEN VOLHOUDEN</b>	
1. Stabiliseren	4 3 2 1	16. Tempo houden	<i>Reeds gescoord bij motorische vaardigheid</i>
2. Oprichten	4 3 2 1	17. Aandacht schenken	4 3 2 1
3. Positioneren	4 3 2 1	18. Doelgericht zijn	4 3 2 1
<b>VOORWERPEN VERWERVEN EN VASTHOUDEN</b>		<b>KENNIS TOEPASSEN</b>	
4. Reiken	4 3 2 1	19. Kiezen	4 3 2 1
5. Buigen	4 3 2 1	20. Gebruiken	4 3 2 1
6. Grijpen	4 3 2 1	21. Hanteren	4 3 2 1
7. Manipuleren	4 3 2 1	22. Informeren	4 3 2 1
8. Coördineren	4 3 2 1	<b>TIJD ORGANISEREN</b>	
<b>JEZELF EN VOORWERPEN BEWEGEN</b>		23. Initiatief nemen	4 3 2 1
9. Bewegen	4 3 2 1	24. Continuëren	4 3 2 1
10. Tillen	4 3 2 1	25. Volgorde aanbrengen	4 3 2 1
11. Lopen	4 3 2 1	26. Beëindigen	4 3 2 1
12. Transporteren	4 3 2 1	<b>RUIMTE EN VOORWERPEN ORGANISEREN</b>	
13. Doseren	4 3 2 1	27. Zoeken/Lokaliseren	4 3 2 1
14. Vloeiend bewegen	4 3 2 1	28. Verzamelen	4 3 2 1
<b>HANDELEN VOLHOUDEN</b>		29. Organiseren	4 3 2 1
15. Uithoudingsvermogen	4 3 2 1	30. Opruimen	4 3 2 1
16. Tempo houden	4 3 2 1	31. Navigeren	4 3 2 1
		<b>HET HANDELEN AANPASSEN</b>	
		32. Opmerken/Reageren	4 3 2 1
		33. Adjusteren	4 3 2 1
		34. Accommoderen	4 3 2 1
		35. Baat hebben	4 3 2 1