

ACQ-SI SCORE FORMULIER (pagina 1 van 4)

Naam: _____	OTAP ID nummer: _____
Ergotherapeut: _____	Evaluatie datum: _____
Geslacht: ___ Man ___ Vrouw	Observatienummer: ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4
Geboortedatum: _____	Sociale interactie code: _____

Persoons eigen score (PSR) van zijn kwaliteit van sociale interactie bij deze sociale uitwisseling (op basis van de ACQ-SI Afrondende vraag):

- ___ Geen problemen
- ___ Kleine problemen
- ___ Matige problemen
- ___ Grote problemen

Overall niveau van discrepantie (LoD) tussen de door persoon zelf gerapporteerde problemen tijdens de sociale interactie en de problemen die door de ergotherapeut zijn waargenomen tijdens deze sociale uitwisseling:

- ___ Geen
- ___ Twijfelachtig
- ___ Minimaal
- ___ Matig/duidelijk
- ___ Aanzienlijk

Globale baseline: _____

Ergotherapeutische beoordeling van het overall niveau van besef/inzicht van de persoon (LoA) (op basis van alle beschikbare informatie):

- ___ Goed besef
- ___ Besef twijfelachtig
- ___ Besef licht beperkt
- ___ Besef matig beperkt
- ___ Besef duidelijk beperkt
- ___ Geen besef

ITEM RUWE SCORES

Q-1. Overall kwaliteit: Als u terugkijkt op (sociale interactie) hoe vond u het gaan toen u sprak en omging met (sociale partner); hoe ging het?			
Overweeg alleen de QoSI beoordeling (ESI globale baseline) QoSI _____			
Score van ergotherapeut	Beperkingen sociale vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
___	Geen	___	4 ___
___	Minimaal	___	3 ___
___	Matig/Duidelijk	___	2 ___
___	Aanzienlijk	___	1 ___

ACQ-SI SCORE FORMULIER (pagina 2 van 4)

Q-2. Specifieke voorbeelden: Beschrijf eens wat u moeilijk vond tijdens (sociale interactie) toen u sprak en omging met (sociale partner).			
Overweeg alleen de overall kwaliteit van de persoon zoals samengevat in de ESI item clusters (specifieke baselines) bij deze sociale uitwisseling. ESI item clusters _____ _____ _____			
Score van ergotherapeut	Beperkingen sociale vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig/Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____
Q-3. Beginnen: Hoe was het voor u om te beginnen/starten met praten en om te gaan met uw (sociale partner), toen u (sociale interactie)?			
Vaardigheden om te overwegen zijn: Benaderen/Beginnen _____; ook indien gerelateerd aan groeten en/of interactie beginnen, Gebaren maken _____, Tot aangesprokene richten _____, Aankijken _____, Zichzelf positioneren _____, Aanraken _____			
Score van ergotherapeut	Beperkingen sociale vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig/Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____
Q-4. Praten: Toen u (sociale interactie), ondervond u op enige wijze problemen/ moeilijkheden met praten/spreken zonder pauzes of aarzelingen en had u voldoende tijd om te praten toen u omging met (sociale partner)?			
Vaardigheden om te overwegen zijn: Praten _____, Vlot spreken _____, Tijdsduur van reactie _____; ook indien gerelateerd aan zeer beperkte spraak, Taalgebruik afstemmen _____			
Score van ergotherapeut	Beperkingen sociale vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig/Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____
Q-5. Beurt nemen: Hoe was het voor u om de beurt te nemen toen u (sociale interactie) en sprak en omging met (sociale partner)?			
Vaardigheden om te overwegen zijn: Tijdig reageren _____, Beurt nemen _____; ook indien gerelateerd aan niet reageren op boodschappen, Reactie geven _____, Verschillen van mening _____			
Score van ergotherapeut	Beperkingen sociale vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig/Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

ACQ-SI SCORE FORMULIER (pagina 3 van 4)

Q-6. Blijven doorgaan: Toen u was begonnen met praten en omgaan met (sociale partner) en u (sociale interactie), hoe was het voor u om de discussie/conversatie gaande te houden?			
Vaardigheden om te overwegen zijn: Vragen stellen ___; ook indien gerelateerd aan detail, directheid of relevantie van boodschappen, Reactie geven ___, indien gerelateerd aan het gebruiken van jargon of het uitzenden van boodschappen die boven het begripsniveau van de persoon gaan, Taalgebruik afstemmen ___			
Score van ergotherapeut	Beperkingen sociale vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepan- tie
___	Geen	___	4 ___
___	Minimaal	___	3 ___
___	Matig/Duidelijk	___	2 ___
___	Aanzienlijk	___	1 ___
Q-7. Uitvoeren afgesproken taak: Toen u (sociale interactie) en sprak en omging met (sociale partner) had u op een of andere wijze problemen/moeilijkheden om de discussie bij het gespreksonderwerp te houden?			
Vaardigheden om te overwegen zijn: Overgangen creëren ___, Doel voor ogen houden ___			
Score van ergotherapeut	Beperkingen sociale vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepan- tie
___	Geen	___	4 ___
___	Minimaal	___	3 ___
___	Matig/Duidelijk	___	2 ___
___	Aanzienlijk	___	1 ___
Q-8. Engageren van partner: Hoe was het voor u om (sociale partner) te ondersteunen en hem/haar betrokken/geëngageerd te houden in uw discussie/conversatie toen u (sociale interactie) en sprak en omging met elkaar?			
Vaardigheden om te overwegen zijn: Verheldering geven ___, Tekenen van herkenning geven/ Aanmoedigen ___, Empathie tonen ___			
Score van ergotherapeut	Beperkingen sociale vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepan- tie
___	Geen	___	4 ___
___	Minimaal	___	3 ___
___	Matig/Duidelijk	___	2 ___
___	Aanzienlijk	___	1 ___
Q-9. Beleefd omgaan: Hoe was het voor u om te praten en om te gaan met (sociale partner) op een "beleefde/attente/weloverwogen/respectvolle/aardige" manier toen u (sociale interactie)?			
Vaardigheden om te overwegen zijn: Impuls beheersen ___, Zaken onthullen ___, Emotie tonen ___; ook indien gerelateerd aan beleefd omgaan met, Tot aangesprokene richten ___, Aankijken ___, Zichzelf positioneren ___, Aanraken ___, Verschillen van mening ___, Bedanken ___, indien gerelateerd aan zeuren of kinderlijk taalgebruik, Taalgebruik afstemmen ___			
Score van ergotherapeut	Beperkingen sociale vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepan- tie
___	Geen	___	4 ___
___	Minimaal	___	3 ___
___	Matig/Duidelijk	___	2 ___
___	Aanzienlijk	___	1 ___

ACQ-SI SCORE FORMULIER (pagina 4 van 4)

Q-10. Discussie afronden: Toen u (sociale interactie) en sprak en omging met (sociale partner) hoe was het voor u om uw discussie/interactie met (sociale partner) af te ronden?			
Vaardigheden om te overwegen zijn: Afronden/Beëindigen ___; ook, indien gerelateerd aan beëindigen van de interactie, Gebaren maken ___, Aanraken ___, Bedanken ___			
Score van ergotherapeut	Beperkingen sociale vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
___	Geen	___	4 ___
___	Minimaal	___	3 ___
___	Matig/Duidelijk	___	2 ___
___	Aanzienlijk	___	1 ___
Q-11. Grootste probleem: Als u terugdenkt aan (sociale interactie) met (sociale partner) wat zou u aangeven als uw grootste problemen/moeilijkheden tijdens het praten en omgaan?			
Vaardigheden om te overwegen zijn Accomoderen en Baat hebben in relatie tot elk probleem dat gedefinieerd is door de ESI item cluster beschrijving (specifieke baselines) bij deze sociale uitwisseling bij het scoren van Q-2 die niet zijn voorkomen en niet zijn genoemd bij het beantwoorden van Q-11.			
Score van ergotherapeut	Beperkingen sociale vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
___	Geen	___	4 ___
___	Minimaal	___	3 ___
___	Matig/Duidelijk	___	2 ___
___	Aanzienlijk	___	1 ___

Aanvullende opmerkingen: