

## ACQ-OP SCORE FORMULIER (pagina 1 van 4)

Naam: _____	OTAP ID nummer: _____
Ergotherapeut: _____	Evaluatie datum: _____
Geslacht: ___ Man ___ Vrouw	Observatienummer: ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4
Geboortedatum: _____	AMPS taak code: _____

**Persoons eigen score (PSR) van zijn kwaliteit van handelen bij deze ADL taak** (op basis van de ACQ-OP Afrondende vraag):

- Geen problemen
- Kleine problemen
- Matige problemen
- Grote problemen

**Overall niveau van discrepantie (LoD) tussen de door persoon zelf gerapporteerde problemen en de problemen die door de ergotherapeut zijn waargenomen bij deze taak:**

- Geen
- Twijfelachtig
- Minimaal
- Matig/Duidelijk
- Aanzienlijk

**Globale baseline:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Ergotherapeutische score van het niveau van besef/inzicht van de persoon (LoA)** (op basis van alle beschikbare informatie):

- Goed besef
- Besef twijfelachtig
- Besef licht beperkt
- Besef matig beperkt
- Besef duidelijk beperkt
- Geen besef

### ITEM RUWE SCORES

Q-1. Overall kwaliteit: Als u terugkijkt op (ADL taak), hoe vond u het gaan/hoe 'ging het?			
Overweeg alleen de QoP scores (AMPS globale baseline) <i>Inspanning</i> _____ <i>Efficiëntie</i> _____ <i>Veiligheid</i> _____ <i>Zelfstandigheid</i> _____			
Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig/Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

## ACQ-OP SCORE FORMULIER (pagina 2 van 4)

**Q-2. Specifieke voorbeelden:** Beschrijf eens wat u moeilijk vond om te doen in (ADL taak)

Besteed alleen aandacht aan de algehele kwaliteit van de persoon zoals samengevat in de AMPS item clusters (specifieke baselines) bij deze taak

AMPS item clusters \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig/Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

**Q-3. Gebruik van handen:** Hoe was het voor u om uw handen te gebruiken toen u (ADL taak)?

Vaardigheden om rekening mee te houden zijn **Grijpen**\_\_\_\_, **Manipuleren**\_\_\_\_, **Coördineren**\_\_\_\_, **Doseren**\_\_\_\_, **Vloeiend bewegen**\_\_\_\_; **ook indien** kleding werd aangetrokken **Bewegen**\_\_\_\_

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig/Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

**Q-4. Bewegen van lichaam:** Hoe was het voor u om uzelf te positioneren toen u (ADL taak)? Hoe was het om uw lichaam en taak voorwerpen te verplaatsen naar verschillende plaatsen toen u (ADL taak)?

Vaardigheden om rekening mee te houden zijn **Oprichten**\_\_\_\_, **Lopen**\_\_\_\_, **Transporteren**\_\_\_\_; **ook indien** instabiliteit tijdens het staan en/of lopen, **Stabiliseren**\_\_\_\_; **ook indien** vreemde arm en lichaamshoudingen, **Positioneren**\_\_\_\_; **ook indien** stijfheid bij het gaan zitten of opstaan **Buigen**\_\_\_\_; **ook indien** inspanning tijdens het bewegen van rollator of rolstoel, **Bewegen**\_\_\_\_; en **ook indien** ergens tegen aan stoten met lichaam, rollator, rolstoel of met een voorwerp in de hand tijdens het bewegen door de ruimte, **Navigeren**\_\_\_\_

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig/Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

**Q-5. Reiken naar voorwerpen:** Hoe was het voor u om te reiken naar voorwerpen en deze te pakken toen u (ADL taak)?

Vaardigheden om rekening mee te houden zijn **Reiken**\_\_\_\_, **Tillen**\_\_\_\_; **ook indien** instabiliteit tijdens het reiken, **Stabiliseren**\_\_\_\_; **ook indien** te ver af staan met het reiken naar voorwerpen, **Positioneren**\_\_\_\_; **ook indien** stijfheid tijdens het reiken, **Buigen**\_\_\_\_; **ook indien** inspanning met het openen en sluiten van deuren en laden en/of inspanning met duwen, trekken of schuiven met voorwerpen, **Bewegen**\_\_\_\_; en **ook indien** tijdens het reiken gestoten wordt tegen voorwerpen, **Navigeren**\_\_\_\_

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig/Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

## ACQ-OP SCORE FORMULIER (pagina 3 van 4)

<b>Q-6. Blijven doorgaan:</b> Hoe was het voor u om tempo te houden en te blijven doorgaan tijdens de (ADL taak)?			
Vaardigheden om rekening mee te houden zijn <b>Uithoudingsvermogen</b> ____, <b>Tempo houden</b> ____			
Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
____	Geen	____	4 ____
____	Minimaal	____	3 ____
____	Matig/Duidelijk	____	2 ____
____	Aanzienlijk	____	1 ____
<b>Q-7. Uitvoeren afgesproken taak:</b> Als u terugdenkt aan (ADL taak) heeft u de taak dan uitgevoerd zoals we vooraf hebben afgesproken?			
Vaardigheden om rekening mee te houden zijn <b>Doelgericht zijn</b> ____, <b>Kiezen</b> ____, <b>Opruimen</b> ____; ook indien vragen gesteld zijn over de afgesproken taak of de essentiële doelstelling <b>Informer</b> en ____			
Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
____	Geen	____	4 ____
____	Minimaal	____	3 ____
____	Matig/Duidelijk	____	2 ____
____	Aanzienlijk	____	1 ____
<b>Q-8. Soepel doorgaan:</b> Toen u (ADL taak), verliep het vlot en zonder aarzelingen of pauzes van het begin tot het eind?			
Vaardigheden om rekening mee te houden zijn <b>Aandacht schenken</b> ____, <b>Initiatief nemen</b> ____, <b>Continueren</b> ____, <b>Volgorde aanbrengen</b> ____, <b>Beëindigen</b> ____; en ook indien vragen gesteld zijn over de omgeving, waar taakvoorwerpen liggen of over niet taak gerelateerde onderwerpen, <b>Informer</b> en ____			
Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
____	Geen	____	4 ____
____	Minimaal	____	3 ____
____	Matig/Duidelijk	____	2 ____
____	Aanzienlijk	____	1 ____
<b>Q-9. Vinden en verzamelen:</b> Hoe was het voor u om tijdens de (ADL taak) de dingen die u nodig had te vinden en te verzamelen?			
Vaardigheden om rekening mee te houden zijn <b>Zoeken/Lokaliseren</b> ____, <b>Verzamelen</b> ____			
Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
____	Geen	____	4 ____
____	Minimaal	____	3 ____
____	Matig/Duidelijk	____	2 ____
____	Aanzienlijk	____	1 ____

### ACQ-OP SCORE FORMULIER (pagina 4 van 4)

<b>Q-10. Organiseren en gebruiken:</b> Hoe was het voor u om de dingen die u nodig had tijdens (ADL taak) te organiseren en te gebruiken?			
Vaardigheden om rekening mee te houden zijn <b>Gebruiken</b> __, <b>Hanteren</b> __, <b>Organiseren</b> __			
Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig/Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____
<b>Q-11. Grootste probleem:</b> Als u terugdenkt aan (ADL taak) wat zou u aangeven als uw grootste probleem/moeilijkheden?			
Vaardigheden om rekening mee te houden bij deze taak zijn <b>Opmerken/Reageren</b> , <b>Adjusteren</b> , <b>Accommoderen</b> , <b>Baat hebben</b> in relatie tot elk probleem dat genoemd is bij de AMPS item clusters (specifieke baselines) die afgewogen werden tijdens het scoren van Q-2 en niet werden voorkomen en genoemd bij het beantwoorden van Q-11			
Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig/Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

**Aanvullende opmerkingen:**