

**Interview Richtlijn: Assessment of Compared
Qualities—Occupational Performance (ACQ-OP)**

Naam: _____ AMPS taak codes: ____/____

Taak 1: _____

Taak 2: _____

Inleiding: Nadat ik een persoon geobserveerd heb die een taak heeft uitgevoerd, ga ik hem vragen wat hij vindt van zijn functioneren.

Q-1: Als u terugkijkt op (ADL taak), hoe vond u het gaan, hoe 'ging het? (Herhaal, indien nodig, en anders **niet** meer vragen stellen)

Q-2. Beschrijf eens wat u moeilijk vond om te doen in (ADL taak). Alternatief (als de persoon enkele specifieke voorbeelden noemt als antwoord op Q-1): **Beschrijf voor mij eens andere dingen van (ADL taak) die u moeilijk vond.** (Herhaal, indien nodig. Wanneer enkele, maar niet alle geobserveerde problemen worden genoemd vraag dan: **"Is er nog iets?"** Anders niet meer vragen stellen)

Q- 3. Hoe was het voor u om uw handen te gebruiken toen u (ADL taak)? Kunt u problemen beschrijven?

Opmerking. Van Q-3 tot Q-10 – Als de persoon bevestigend antwoordt (bijv. 'Ja, ik had wat problemen') maar het antwoord is niet duidelijk, vraag dan door: **Wees iets specifieker; geef eens wat details.** Indien het antwoord niet gericht is op de huidige uitvoering of op de kernactiviteit van de vraag, verduidelijk dan: **Vertel me eens hoe u het vandaag vond gaan, had u moeilijkheden (kernactiviteit)?** Indien de persoon enkele problemen beschrijft maar niet alle, vraag dan: **'Is er nog iets anders?'** Indien de persoon aangeeft dat er geen problemen zijn, ga dan door naar de volgende vraag.

Q-4. Hoe was het voor u om uzelf te positioneren toen u (ADL taak)? Hoe was het om uw lichaam en taak voorwerpen te verplaatsen naar verschillende plaatsen toen u (ADL taak)? Kunt u problemen beschrijven?

Q-5. Hoe was het voor u om naar voorwerpen te reiken en deze te pakken toen u (ADL taak)? Had u problemen?

Q-6. Hoe was het voor u om tempo te houden en te blijven doorgaan tijdens de (ADL taak)?

Q-7. Als u terugdenkt aan (ADL taak) heeft u de taak dan uitgevoerd zoals we vooraf hebben afgesproken?

Q- 8. Toen u (ADL taak), verliep het vlot en zonder aarzelingen of pauzes van het begin tot het eind?

Q- 9. Hoe was het voor u om tijdens de (ADL taak) de dingen die u nodig had te vinden en te verzamelen?

Q-10. Hoe was het voor u om de dingen die u nodig had tijdens (ADL taak) te organiseren en te gebruiken?

Q-11. Als u terugdenkt aan (ADL taak) wat zou u aangeven als uw grootste probleem/moeilijkheden?

Opmerking. Indien het antwoord van de persoon niet duidelijk is, vraag dan door: **Wees specifieker; beschrijf eens details.** Indien enkele, maar niet alle geobserveerde problemen worden genoemd vraag dan, **“Is er nog iets anders?”**

Vervolg: Stel alle drie de vragen, geef de persoon de kans om alle vragen te beantwoorden voordat je verder gaat.

- a. **Op grond van wat u me heeft verteld (en de problemen die u beschreef) heeft u vandaag iets anders gedaan om het makkelijker of beter te maken toen u (ADL taak)?**
- b. **Heeft u iets gedaan om problemen te voorkomen?**
- c. **Heeft u speciale strategieën gebruikt om het beter of gemakkelijker te maken?**

Opmerking. Indien de persoon bevestigend antwoordt (bv. ‘Ja’) maar het antwoord is niet duidelijk stel dan de vraag: **Beschrijf eens wat u deed? Wat gebeurde er?**

Afronding: Dus, terugdenkend aan wat u mij vertelde en wat u beschreef over hoe het ging toen u (ADL taak) zou ik graag uw gedachten samenvatten en uw algeheel functioneren scoren.

Zou u zeggen dat:

___ / ___ U deed het goed en had geen problemen tijdens de uitvoering

___ / ___ U had alleen een aantal relatief kleine problemen tijdens de uitvoering

___ / ___ U had enkele matige problemen tijdens de uitvoering

___ / ___ U had een aantal grote problemen tijdens de uitvoering

Opmerking: Zorg ervoor dat de persoon de uitvoering van de twee taken apart scoort (taak 1/taak 2)