

## ACQ-OP scoringskema (side 1/4)

Navn: \_\_\_\_\_

OTAP ID nummer: \_\_\_\_\_

Ergoterapeut: \_\_\_\_\_

Undersøgelsesdato: \_\_\_\_\_

Køn: \_\_\_ Mand \_\_\_ Kvinde

Observation nummer: \_\_\_ 1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4

Fødselsdag: \_\_\_\_\_

AMPS opgavekode: \_\_\_\_\_

**Personens egen scoring af hans/hendes kvalitet i udførelsen af *denne* ADL opgave** (baseret på det afsluttende ACQ-OP spørgsmål):

- \_\_\_ Ingen problemer
- \_\_\_ Mindre problemer
- \_\_\_ Moderate problemer
- \_\_\_ Store problemer

**Samlet grad af diskrepans [Level of Discrepancy – LoD] mellem personens selvrapporterede problemer under udførelsen af ADL opgaven og de problemer, som ergoterapeuten observerede under *denne* opgave:**

- \_\_\_ Ingen diskrepans
- \_\_\_ Potentiel diskrepans
- \_\_\_ Minimal diskrepans
- \_\_\_ Moderate/tydelig diskrepans
- \_\_\_ Stor diskrepans

Overordnet udgangspunkt: \_\_\_\_\_

**Ergoterapeutens vurdering af personens samlede grad af opmærksomhed/indsigt [Level of Awareness – LoA]** (baseret på al tilgængelig information):

- \_\_\_ God indsigt
- \_\_\_ Potentiel mangel på indsigt
- \_\_\_ Let nedsat indsigt
- \_\_\_ Moderat nedsat indsigt
- \_\_\_ Svært nedsat indsigt
- \_\_\_ Ingen indsigt

### ITEM SCORER

S-1. Samlet kvalitet: Hvordan synes du, at det gik, da du [ADL opgave]?			
Omhandler kun scoring af kvalitet i udførelsen [Quality of performance – QoP]/AMPS overordnet udgangspunkt			
Anstrengelse _____ Effektivitet _____ Sikkerhed _____ Selvstændighed _____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
___	Ingen	___	4 ___
___	Minimale	___	3 ___
___	Moderate/tydelige	___	2 ___
___	Store	___	1 ___

## ACQ-OP scoringskema (side 2/4)

**S-2. Specifikke eksempler:** Var der noget der, der var svært/vanskeligt at gøre i forhold til [ADL opgave]?

Omhandler kun personens samlede kvalitet opsummeret i udsagn baseret på gruppering af færdigheder [AMPS item cluster statements] (specifikke udgangspunkter) for denne opgave

AMPS grupper af færdigheder \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

**S-3. Anvende hænder:** Hvordan var det at bruge dine hænder, da du [ADL opgave]?

Omhandler følgende færdigheder **Grips**\_\_\_\_, **Manipulates**\_\_\_\_, **Coordinates**\_\_\_\_, **Calibrates**\_\_\_\_, **Flows**\_\_\_\_; og, **hvis relateret** til at trække tøj på, også **Moves**\_\_\_\_

Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

**S-4. Flytte kroppen:** Hvordan gik det med at placere dig og med at flytte din krop og de ting, som du skulle bruge, til forskellige steder, da du [ADL opgave]?

Omhandler følgende færdigheder **Aligns**\_\_\_\_, **Walks**\_\_\_\_, **Transports**\_\_\_\_; og, **hvis relateret** til ustabilitet under stand eller gang, **Stabilizes**\_\_\_\_; **hvis relateret** til akavede arm- og kropspositioner, **Positions**\_\_\_\_; **hvis relateret** til stivhed, når man sætter eller rejser sig, **Bends**\_\_\_\_; **hvis relateret** til anstrengelse forbundet med at bevæge gangredskab eller kørestol, **Moves**\_\_\_\_; og **hvis relateret** til at støde krop, gangredskab, kørestol eller anden genstand holdt i hånden, ind i noget, når man bevæger sig omkring i omgivelserne, **Navigates**\_\_\_\_

Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

**S-5. Række efter ting:** Hvordan gik det med at række efter og få fat i ting, da du [ADL opgave]?

Omhandler følgende færdigheder **Reaches**\_\_\_\_, **Lifts**\_\_\_\_; og, **hvis relateret** til manglende stabilitet i forbindelse med at række, **Stabilizes**\_\_\_\_; **hvis relateret** til at stå for langt fra ting i forbindelse med at række, **Positions**\_\_\_\_; **hvis relateret** til stivhed når man rækker, **Bends**\_\_\_\_; **hvis relateret** til anstrengelse forbundet med at åbne og lukke døre og skuffer og/eller anstrengelse forbundet med at skubbe og trække ting, når man rækker, **Moves**\_\_\_\_; og, **hvis relateret** til at støde ind i ting, når man rækker, også **Navigates**\_\_\_\_

Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

### ACQ-OP scoringskema (side 3/4)

S-6. <b>Holde sig i gang:</b> Hvordan gik det med at holde tempoet og holde dig i gang, da du [ADL opgave]?			
Omhandler følgende færdigheder <b>Endures</b> ____, <b>Paces</b> ____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____
S-7. <b>Udføre aftalt opgave:</b> Når du tænker tilbage på [ADL opgave], udførte du så opgaven på den måde, vi havde aftalt?			
Omhandler følgende færdigheder <b>Heeds</b> ____, <b>Chooses</b> ____, <b>Restores</b> ____; og, <b>hvis relateret</b> til at stille spørgsmål til den aftalte opgave eller det essentielle mål, også <b>Inquires</b> ____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____
S-8. <b>Forløbe jævnt:</b> Da du [ADL opgave], forløb udførelsen da jævnt uden tøven eller pauser, fra start til slut?			
Omhandler følgende færdigheder <b>Attends</b> ____, <b>Initiates</b> ____, <b>Continues</b> ____, <b>Sequences</b> ____, <b>Terminates</b> ____; og, <b>hvis relateret</b> til at stille spørgsmål om omgivelserne, om placering af opgavens genstande eller ikke-opgaverelaterede emner, også <b>Inquires</b> ____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____
S-9. <b>Finde og samle:</b> Hvordan gik det med at finde og samle de ting, som du havde brug for i forbindelse med [ADL opgave]?			
Omhandler følgende færdigheder <b>Searches/Locates</b> ____, <b>Gathers</b> ____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

### ACQ-OP scoringskema (side 4/4)

<b>S-10. Arrangere og anvende:</b> <i>Hvordan gik det med at arrangere og anvende de ting, som du havde brug for, da du [ADL opgave]?</i>			
<i>Omhandler følgende færdigheder <b>Uses</b> ____, <b>Handles</b> ____, <b>Organizes</b> ____,</i>			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____
<b>S-11. Største problem:</b> <i>Når du tænker på, da du [ADL opgave], hvad vil du så sige var dine største problemer/vanskeligheder?</i>			
<i><b>Notices/Responds, Adjusts, Accomodates, og Benefits</b> er de færdigheder, der bør overvejes i relation til ethvert problem, der er beskrevet i AMPS konklusionerne af færdighedsgrupperne (de specifikke udgangspunkter) for denne opgave og som blev overvejet i forhold til scoringen af Q-2, samt ikke blev forebygget eller nævnt ved besvarelsen af Q-11</i>			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

**Weitere Bemerkungen:**