

**GUÍA DE ENTREVISTA: EVALUACIÓN DE LAS CUALIDADES
COMPARADAS—DESEMPEÑO OCUPACIONAL (ACQ-OP)**

Nombre: _____ Código de la tarea del AMPS: ___/___

Tarea 1: _____

Tarea 2: _____

Introducción: *Después de observar una persona realizar una tarea, me gustaría preguntarle cuáles fueron sus percepciones acerca de su propio desempeño.*

P-1: *Cuando piensa acerca de cuando estaba [tarea de AVD], ¿cómo cree que le fue? ¿Cómo le fue?*
(Repita, de ser necesario, de lo contrario, **no** haga más preguntas)

P-2: *Describame algo acerca de [tarea de AVD] que le resultó arduo/difícil de realizar. Alternativa (si la persona mencionó ejemplos específicos al responder a la P-1): *Describame cualquier otra parte de [tarea de AVD] que fue difícil para usted.** (Repita, si es necesario. Si alguno, pero no todos los problemas observados son mencionados, pregunte, “**¿Hay algo más?**” De lo contrario, **no** haga más preguntas.)

P-3: *¿Cómo fue para usted el utilizar sus manos cuando estaba [tarea de AVD]? ¿Puede describir alguna dificultad?*

Nota. Durante P-3 a P-10 – Si la persona responde afirmativamente (por ej. “Sí, tuve algunos problemas”), pero la respuesta no es clara, busque elaboración: ***Por favor sea más específico; descríbalos en mayor detalle.*** Si la respuesta no está enfocada en el desempeño de “hoy” o en la acción clave de la pregunta, aclare: ***Cuénteme más acerca de cómo le fue hoy; ¿tuvo alguna dificultad [acción clave]?*** Si la persona describe alguno, pero no todos los problemas, pregunte, “**¿Hay algo más?**” Si la persona indica que no hubo problemas, continúe con la próxima pregunta.

P-4: ¿Cómo fue para usted el posicionarse y mover su cuerpo y objetos de la tarea hacia diferentes lugares, cuando estaba [tarea de AVD]? ¿Puede describir alguna dificultad?

P-5: ¿Cómo fue para usted el alcanzar y obtener objetos cuando estaba [tarea de AVD]? ¿Tuvo alguna dificultad?

P-6: ¿Cómo fue para usted mantener el ritmo y seguir adelante cuando estaba [tarea de AVD]?

P-7: Cuando piensa en [tarea de AVD], ¿llevó a cabo la tarea como habíamos decidido de antemano?

P-8: Cuando estaba [tarea de AVD], ¿progresó de forma fluida, sin vacilaciones o pausas, del comienzo al final?

P-9: ¿Cómo fue para usted el encontrar y recoger las cosas que necesitaba cuando estaba [tarea de AVD]?

P-10: ¿Cómo fue para usted organizar y utilizar las cosas que necesitaba cuando estaba [tarea de AVD]?

P-11: Cuando piensa acerca de cuando estaba [tarea de AVD], ¿cuáles diría que fueron sus mayores problemas/dificultades?

Nota. Si la respuesta de la persona no es clara, busque elaboración: **Por favor, sea más específico; descríbalos en más detalle.** Si alguno, pero no todos los problemas observados han sido mencionados, pregunte, **“¿Hay algo más?”**

Seguimiento: Haga las tres preguntas, dando a la persona la posibilidad de responder cada una, antes de proceder.

- a. **Basándome en lo que me ha dicho (y los problemas que ha descrito), ¿ha hecho algo diferente hoy para hacer que fuera más fácil o mejor cuando estaba [tarea de AVD]?**
- b. **¿Hizo algo para prevenir que ocurrieran problemas?**
- c. **¿Utilizó alguna estrategia en especial para que fuera más fácil o mejor?**

Nota. Si la persona responde afirmativamente (por ej. “Sí”), pero se necesita más elaboración, pregunte: **Por favor, describa lo que hizo. ¿Qué sucedió?**

Finalización: Entonces, pensando acerca de lo que me ha dicho, y sus descripciones sobre cómo le fue a usted cuando estaba [tarea de AVD], me gustaría que me resuma sus pensamientos y califique su desempeño general. Usted diría que:

___ / ___ *Usted lo hizo bastante bien y no tuvo problemas durante su desempeño*

___ / ___ *Usted sólo tuvo algunos problemas relativamente menores durante su desempeño*

___ / ___ *Usted tuvo algunos problemas moderados durante su desempeño*

___ / ___ *Usted tuvo algunos problemas mayores durante su desempeño*

Nota. Esté seguro de pedirle a la persona que califique el desempeño de cada tarea, por separado (Tarea1/Tarea2)