

**Interview Guide: Assessment of Compared
Qualities—Occupational Performance (ACQ-OP)**

Navn: _____ AMPS opgavekoder: ____/____

Opgave 1: _____

Opgave 2: _____

Introduktion: Nu hvor jeg har haft mulighed for at observere dig [ADL opgave], vil jeg gerne spørge lidt ind til, hvordan du oplevede at udføre opgaven.

S-1: Hvordan synes du, at det gik, da du [ADL opgave]? (Gentag, hvis nødvendigt, men stil *ikke* yderligere spørgsmål)

S-2. Var der noget der, der var svært/vanskeligt at gøre i forhold til [ADL opgave]? Alternativt (hvis personen nævnte specifikke eksempler da denne svarede på spørgsmål S-1): Var der andre dele af [ADL opgaven] som var svære/vanskelige for dig? (Gentag, om nødvendigt. Hvis personen nævner nogle, men ikke alle problemer, spørg: "*Var der andre problemer?*") Ellers stilles *ikke* yderligere spørgsmål)

S- 3. Hvordan var det at bruge dine hænder, da du [ADL opgave]? Oplevede du nogle vanskeligheder?

Note. I forbindelse med S-3 til S-10 – hvis personen svarer bekræftende (fx, "Ja, jeg havde nogle problemer"), men svaret ikke er klart, forsøg at få uddybet: **Kan du prøve at uddybe og beskrive problemerne for mig.** Hvis svaret ikke fokuserer på udførelsen 'her og nu' eller på de centrale handlinger, der knytter sig til spørgsmålet, spørges afklarende: **Fortæl mig mere om, hvordan det gik i dag; havde du nogle vanskeligheder med** (centrale handlinger). Hvis personen beskriver nogen, men ikke alle problemer, spørg: "**Var der andre problemer?**" Hvis personen angiver at der ikke var nogen problemer, gå videre til næste spørgsmål.

S-4. Hvordan gik det med at placere dig og med at flytte din krop og de ting, som du skulle bruge, til forskellige steder, da du [ADL opgave]? Oplevede du nogle vanskeligheder?

S-5. Hvordan gik det med at række efter og få fat i ting, da du [ADL opgave]. Oplevede du vanskeligheder med det?

S-6. Hvordan gik det med at holde tempoet og holde dig i gang, da du [ADL opgave]?

S-7. Når du tænker tilbage på [ADL opgave], udførte du så opgaven på den måde, vi havde aftalt?

S-8. Da du [ADL opgave], forløb udførelsen da jævnt uden tøven eller pauser, fra start til slut?

S-9. Hvordan gik det med at finde og samle de ting, som du havde brug for i forbindelse med [ADL opgave]?

S-10. Hvordan gik det med at arrangere og anvende de ting, som du havde brug for, da du [ADL opgave]?

S-11. Når du tænker på da du [ADL opgave], hvad vil du så sige var dine største problemer/vanskeligheder?

Note. Hvis personens svar ikke er klart, forsøg at få uddybet: **Kan du prøve at uddybe og beskrive problemerne lidt mere for mig.** Hvis personen nævner nogen, men ikke alle problemer, spørg: **"Var der andre problemer?"**

Opfølgning: Stil alle tre spørgsmål, men giv personen tid til at besvare hvert enkelt spørgsmål, inden du går videre til det næste.

- a. **Ud fra hvad du har fortalt mig (og de problemer, som du har beskrevet), gjorde du så noget anderledes i dag for at gøre det lettere eller bedre, da du [ADL opgave]?**
- b. **Gjorde du noget for at undgå, at der opstod problemer?**
- c. **Anvendte du nogle særlige strategier for at gøre det nemmere eller bedre?**

Note. Hvis personen svarer bekræftende (fx "ja"), men der er behov for uddybning, spørg: **Beskriv hvad du gjorde. Hvad skete der?**

Afslutning: Med udgangspunkt i hvad du har fortalt mig og din beskrivelse af, hvordan det gik for dig, da du [ADL opgave], vil jeg bede dig opsummere dine tanker og bedømme din samlede udførelse. Vil du sige at:

___ / ___ du klarede det ret godt og ikke havde problemer under udførelsen

___ / ___ du havde kun nogle relativt mindre problemer under udførelsen

___ / ___ du havde nogle moderate problemer under udførelsen

___ / ___ du havde nogle store problemer under udførelsen

Note: Husk at bede personen om at bedømme hver opgaveudførelse separat (opgave 1/opgave 2)