

# 4. AMPS-BEWERTUNGSBOGEN

ErgotherapeutIn: \_\_\_\_\_

SchülerIn: \_\_\_\_\_

Schüler-Nr.: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_ Alter \_\_\_\_\_

Geschlecht: Männlich \_\_\_\_\_ Weiblich: \_\_\_\_\_

Hauptdiagnose: \_\_\_\_\_

Weitere Diagnose: \_\_\_\_\_

Datum der Untersuchung: \_\_\_\_\_

Aufgabenbeobachtung Nummer: 1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4 \_\_\_

Aufgabe Nummer: \_\_\_\_\_

Aufgabe: \_\_\_\_\_

**BEURTEILEN SIE DIE QUALITÄT DER DURCHFÜHRUNG DIESER AUFGABE DURCH DEN SCHÜLER:**

	Kein Problem			Erheblich		
Erhöhte Anstrengung	1	2	3	4	5	6
Reduzierte Effizienz	1	2	3	4	5	6
Verminderte Sicherheit	1	2	3	4	5	6
Hilfestellung nötig	1	2	3	4	5	6

**UMWELT IM KLASSENRAUM:**

EXTREM LEISE \_\_\_\_\_ UNTERSCHIEDLICH \_\_\_\_\_

ENTSPANNTE ORDNUNG \_\_\_\_\_ CHAOTISCH \_\_\_\_\_

**ITEM-ROHWERTE**

**KOMPETENT = 4    FRAGLICH = 3    INEFFEKTIV = 2    DEFIZIT = 1**

KÖRPERPOSITION	
Stabilisiert	4 3 2 1
Richtet auf	4 3 2 1
Positioniert	4 3 2 1
GEGENSTÄNDE ERREICHEN UND HALTEN	
Langt nach	4 3 2 1
Beugt	4 3 2 1
Ergreift/Hält	4 3 2 1
Manipuliert	4 3 2 1
Koordiniert	4 3 2 1

SICH SELBST UND GEGENSTÄNDE BEWEGEN	
Bewegt	4 3 2 1
Hebt	4 3 2 1
Geht	4 3 2 1
Transportiert	4 3 2 1
Dosiert	4 3 2 1
Bewegt fließend	4 3 2 1
AUSFÜHRUNG AUFRECHT ERHALTEN	
Hält durch	4 3 2 1
Hält Tempo	4 3 2 1
Hält Fokus	4 3 2 1
Verfolgt Ziel	4 3 2 1
WISSEN ANWENDEN	
Wählt aus	4 3 2 1
Verwendet	4 3 2 1
Handhabt	4 3 2 1
Fragt	4 3 2 1
ZEITLICHE ORGANISATION	
Beginnt	4 3 2 1
Führt fort	4 3 2 1
Sequenziert	4 3 2 1
Beendet	4 3 2 1
ORGANISATION VON RAUM UND GEGENSTÄNDEN	
Sucht/Findet	4 3 2 1
Sammelt	4 3 2 1
Organisiert	4 3 2 1
Räumt auf	4 3 2 1
Navigiert	4 3 2 1
AUSFÜHRUNG ANPASSEN	
Bemerkt/Reagiert	4 3 2 1
Passt Gegebenheiten an	4 3 2 1
Passt Art und Weise an	4 3 2 1
Zieht Nutzen	4 3 2 1

## DIE ANWEISUNGEN DES LEHRERS BEFOLGEN

Anweisungen des Lehrers <b>vor</b> der Aufgabe	Allgemeine Anweisungen oder Kommentare für die Klasse / den Schüler
Anweisungen des Lehrers <b>während</b> der Aufgabe	Spezielle <b>verbale Hinweise / Unterstützung</b> für den beobachteten Schüler in Bezug auf ein Problem bei der Aufgabenausführung